

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ВЕРОУЧЕНИЕ ИУДАИЗМА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
48.03.01 «Теология»**

Профиль: Историческая теология иудаизма

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2023

Вероучение иудаизма
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. филол. н. Л.Ф. Кацис

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теологии иудаизма, библеистики и иудаики
№ _03_ от _13.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения	6
2.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	8
5.1. Система оценивания	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Список источников и литературы	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. Методические материалы	14
9.1. Планы семинарских занятий	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теологическом знании вероучения иудаизма, детализации и специфики основ веры в иудаизме.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные методологические основания вероучения иудаизма;
- изучить характер и структуру основных классических еврейских текстов в области вероучения иудаизма;
- овладеть умением применять важнейшие концепции в изучении еврейской теологии для анализа концепций вероучения иудаизма;
- получить представление об основных достижениях классической раввинистической теологии в области вероучения иудаизма.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенции (коды и содержание)	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: основные базовые понятия вероучения иудаизма, основные источники еврейского вероучения, особенности выделения основных принципов вероучения иудаизма. Уметь: осуществлять сравнение основных принципов и особенностей вероучения иудаизма; применять знания в области сравнения теологических традиций иудаизма; Владеть: различными техниками анализа и интерпретации особенностей основных принципов вероучения иудаизма;
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знаком с основами иудейского вероучения ОПК-2.2 Умеет использовать методы исторической теологии для анализа положений вероучения иудаизма	Знать: основные теоретико-методологические основы вероучения иудаизма Уметь: выделять основные теоретико-методологические основы вероучения иудаизма. Владеть: методами моделирования и составления базовой структуры основных теоретико-методологических основ вероучения иудаизма
ОПК – 4 Способен применять базовые знания практико-	ОПК 4.1. Умеет ориентироваться в основных практических задачах теологии	Знать: 13 принципов веры Маймонида. Уметь: интерпретировать 13

ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК 4.2 Умеет найти и реализовать наиболее оптимальный подход при решении практических задач в области теологии	принципов веры. Владеть: методами анализа и интерпретации текста для комментирования 13 принципов веры Маймонида
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вероучение иудаизма» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология по профилю: Историческая теология иудаизма

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религии: иудаизм»; «Священные тексты религиозной традиции: ТаНаХ»; «Основные категории иудаизма еврейской цивилизации»; Ознакомительная практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Священные тексты религиозной традиции: ТаНаХ»; «Методология религиоведческой и теологической экспертизы»; «Письменное наследие религиозной традиции: Талмуд, Мудрецы»; Практикум по написанию научных работ; Преддипломная практика.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

2.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	6
3	Семинары	6
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Вероучение иудаизма: основные понятия, категории.	Вероучение иудаизма: основные понятия, категории. Принцип веры в иудаизме: специфика, особенности понятия. Основания для вычленения и классификации принципов веры в иудаизме. Вероучение храмового и раввинистического иудаизма: преемственность, схожесть и различия.
2	История и историография составления принципов и категорий вероучения иудаизма.	ТаНаХические принципы вероучения иудаизма. Талмудические принципы вероучения иудаизма. Раввинистические списки принципов вероучения иудаизма.
3	13 принципов веры Маймонида	Р. Моше бен Маймон: биография, труды. 13 принципов веры Маймонида: перечень, классификация, комментарии
4	Принципы вероучения после Маймонида: комментарии 13 принципов, развитие, реформирование	Списки принципов веры и вероучения после Маймонида. Современные комментарии принципов веры Маймонида в современных течениях Иудаизма.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

Главные организационные формы курса – лекции, семинары и самостоятельное чтение студентами текстов источников и литературы к курсу. В соответствии с принятой в университете системой контроля знаний и учета успеваемости студентов текущая и итоговая аттестация студентов по разделам курса проводится по результатам освоения лекционного материала, работы в семинарах и выполнения всех предусматриваемых самостоятельных заданий.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Вероучение иудаизма: основные понятия, категории.	Лекция Семинар	Вводная проблемная лекция Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем
2.	История и историография составления принципов и категорий вероучения иудаизма.	Лекция Семинар	Лекция-презентация Ознакомление и работа с базовой литературой, опрос
3.	13 принципов веры Маймонида	Лекция Семинар	Лекция-презентация, лекция с применением техники обратной связи. Работа с текстом барайты, групповая дискуссия
4.	Принципы вероучения после Маймонида: комментарии 13 принципов, развитие, реформирование	Лекция Семинар	Проблемная лекция, лекция-беседа Опрос, работа с источниками.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - доклад	10 баллов 10 баллов	50 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвор ительно»/ «зачтено (удовлетвор ительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетв орительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

На каждом занятии проводится краткий устный опрос по темам, пройденным на предыдущем занятии.

Примерные темы для докладов:

1. Вероучение иудаизма: основные понятия, категории.
2. Принцип веры в иудаизме: специфика, особенности понятия.
3. Основания для вычленения и классификации принципов веры в иудаизме.
4. Вероучение храмового и раввинистического иудаизма: преемственность, схожесть и различия.
5. Танахические принципы вероучения иудаизма.
6. Талмудические принципы вероучения иудаизма.
7. Раввинистические списки принципов вероучения иудаизма.
8. Р. Моше бен Маймон: биография, труды.
9. 13 принципов веры Маймонида: перечень, классификация, комментарии
10. Списки принципов веры и вероучения после Маймонида.
11. Современные комментарии принципов веры Маймонида в современных течениях Иудаизма.

Вопросы для экзамена.

Экзамен состоит из двух блоков.

Первый – тематический вопрос, обсуждавшийся в ходе занятий.

Примерный список:

1. Охарактеризуйте вероучение иудаизма: основные понятия, категории.
2. Что такое «Принцип веры в иудаизме»: специфика, особенности понятия.
3. Перечислите основания для вычленения и классификации принципов веры в иудаизме.
4. Сопоставьте вероучение храмового и раввинистического иудаизма: преемственность, схожесть и различия.
5. Охарактеризуйте танахические принципы вероучения иудаизма.
6. Охарактеризуйте талмудические принципы вероучения иудаизма.
7. Расскажите о раввинистических списках принципов вероучения иудаизма.
8. Расскажите о Р. Моше бен Маймоне: биография, труды.
9. 13 принципов веры Маймонида: перечень, классификация, комментарии
10. Охарактеризуйте списки принципов веры и вероучения после Маймонида.
11. Расскажите о современных комментариях принципов веры Маймонида в современных течениях Иудаизма.

Вопросы второго задания

1. Выскажите личное мнение по первому вопросу билета. Приведите пример из личной жизни или факты из еврейской истории. Назовите причины согласия или несогласия с материалом вопроса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Библия. Современный русский перевод. – М.: Библейское общество, 2015 <https://bible.psbm.ru/bible/book/Gn.1/3RBO2011/>
2. Классические библейские комментарии. Книга Бытия. – Под. ред. Л. Мациха и С. Бабкиной. – М.: Олимп, 2010 <http://www.luckymirror.ru/knigi-i-raboty/knigi/klassicheskie-biblejskie-kommentarii-kniga-bytiya>
3. Танах. – В 3 т. – Пер. Д. Йосифона. - Иерусалим: Мосад Рав Кук, 2011
4. Тора с комментариями Раши. - В 5 т. - М.: Книжники - Леаим, 2017 г. http://www.shabat-shalom.info/books/Tanach-ru/Chumash_Rashi/index.htm

Литература:

Основная

1. Щедровицкий, Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево [Электронный ресурс] / Д. В. Щедровицкий. — 12-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 1089 с.). — Библиогр. 100 назв. — Москва : Теревинф, 2017. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0450-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1017885>
2. История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20165>. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982623>
3. «И сказал Господь Моисею...». Первоисточники иудаизма / Щедровицкий Д.В., - 4-е изд., (эл.) - Москва :Теревинф, 2017. - 225 с.: ISBN 978-5-4212-0457-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009870>

Дополнительная.

1. Апфельбаум Д. Концепция истины в иудаизме // Финиковый Компот. 2019. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-istiny-v-iudaizme>
2. Библейские исследования. – М.:Сэфер, 1998 <https://inslav.ru/publication/bibleyskie-issledovaniya-m-1997>
3. Библия: Литературные и лингвистические исследования. М.,1998. Вып.1
4. Вайс М. Библия и современное литературоведение. Метод целостной интерпретации. М. - Иерусалим, 2001
5. Зеленина Г., Эндель М., Яглом М., Яглом Э. Каббала в XXI веке: выход из иудаизма? // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. №3 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kabbala-v-xxi-veke-vyhod-iz-iudaizma>
6. Кирсберг Игорь Викторович Современный иудаизм // Знание. Понимание. Умение. 2007. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-iudaizm>
7. Курс лекций "Люди и эпохи в истории еврейской традиции. Часть 2". Лекция 2. Рамбам – Маханаим. url: <http://www.machanaim.org/kurs/epoch2/02-rambam.htm>
8. Носенко-Штейн Е. Реформистский иудаизм в современной России: границы нормы // Культура славян и культура евреев: диалог, сходства, различия. 2016. №2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformistskiy-iudaizm-v-sovremennoy-rossii-granitsy-normy>
9. Пантелеева Анна Владимировна Мессианский иудаизм в России // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/messianskiy-iudaizm-v-rossii>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
5. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
6. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
7. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
12. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujeu.ru
13. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
14. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
15. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
16. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
17. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
18. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
19. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
20. Литургия. Молитвенники <https://eleven.co.il/judaism/liturgy-prayer/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
9	Zoom	Zoom	лицензионное

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Вероучение иудаизма: основные понятия, категории.

Вопрос для обсуждения:

Вероучение храмового и раввинистического иудаизма: преемственность, схожесть и различия.

Тема 2. История и историография составления принципов и категорий вероучения иудаизма.

Вопрос для обсуждения:

Раввинистические списки принципов вероучения иудаизма.

Тема 3. 13 принципов веры Маймонида. Вопросы:

Вопросы для обсуждения:

Р. Моше бен Маймон: биография, труды.

13 принципов веры Маймонида: перечень, классификация, комментарии

Тема 4 Принципы вероучения после Маймонида: комментарии 13 принципов, развитие, реформирование

Вопросы для обсуждения:

Современные комментарии принципов веры Маймонида в современных течениях.